



VẤN ĐỀ BIÊN SOẠN BÀI GIẢNG TRỰC TUYẾN ...

Các vấn đề liên quan khi phân tích thực trạng tổ chức biên soạn bài giảng video tại các trường đại học đã đầu tư Phòng Studio bao gồm :

- Chi phí đầu tư lớn cho phòng thu và đội ngũ kỹ thuật
- Lịch bố trí phòng thu chưa đáp ứng được số lượng bài giảng trực tuyến cần thực hiện
- Thời gian thực hiện biên soạn bài giảng trực tuyến thường chậm so với kế hoạch



- Hạn chế áp dụng hiệu ứng tương tác, đồng bộ trên slide khi biên soạn do phụ thuộc vào biên tập của nhân viên phòng thu
- Hình thức trình bày và bố cục nội dung còn hạn chế để thu hút người học
- Khó khăn khi cần nâng cấp và cập nhật bài giảng trực tuyến đã quay video
- Không thể thực hiện đánh giá và nghiệm thu bài giảng theo quá trình biên soạn



GIẢI PHÁP CẢI TIẾN ...

Mô hình cabin thu bài giảng hoặc cho giảng viên mượn trang thiết bị (webcam, micro) về nhà quay video sẽ có những lợi ích như sau :



- Giảng viên chủ động biên soạn nội dung và thực hiện quay video bài giảng trực tuyến
- Giảng viên thuận lợi bổ sung, nâng cấp bài giảng trực tuyến đã quay video

- Giảng viên có thể thực hiện hiệu ứng tương tác, đồng bộ với nội dung trình bày khi quay video bài giảng trực tuyến
- Gia tăng số lượng bài giảng video biên soạn đồng thời và thực hiện đúng tiến độ
- Tổ chức đánh giá và nghiệm thu bài giảng video theo quá trình thực hiện



**ĐÀO TẠO
TRỰC TUYẾN**

E-LEARNING



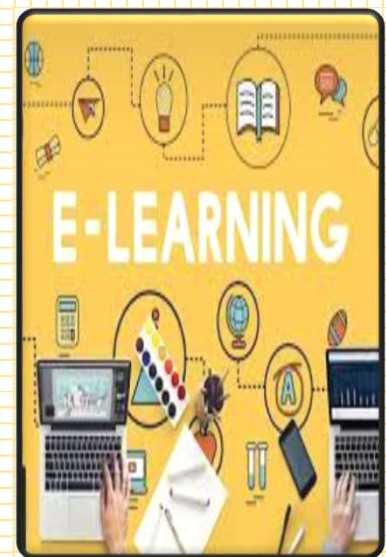
BIÊN SOẠN BÀI GIẢNG E-LEARNING

MỤC TIÊU

- Hỗ trợ giảng viên chủ động biên soạn và cập nhật bài giảng video để nâng cao hiệu quả tổ chức đào tạo theo mô hình giảng dạy trực tuyến và giảng dạy kết hợp.
- Số hóa bài giảng các môn học giai đoạn giáo dục đại cương và các môn học lý thuyết để triển khai hiệu quả phương pháp giảng dạy trực tuyến và giảng dạy kết hợp.
- Đề xuất mô hình Cabin Studio để tiết kiệm chi phí và triển khai nhanh biên soạn bài giảng video.

TỔ CHỨC TẬP HUẤN

- Đối tượng : Giảng viên và các đối tượng khác có nhu cầu biên soạn bài giảng / tài liệu hướng dẫn video
- Thời gian : 3 buổi (4 tiết/buổi)
- Số lượng tham dự : 20 - 30 người tham dự do yêu cầu hướng dẫn thực hành trong tập huấn.
- Yêu cầu nộp sản phẩm sau khi tập huấn : 1 video bài giảng (3 - 5 slide) cho một chủ đề giảng dạy.
- Trang thiết bị : laptop, webcam, micro thu âm và app cài đặt theo hướng dẫn.



E-LEARNING CƠ HỘI HỌC TẬP CHO MỌI NGƯỜI

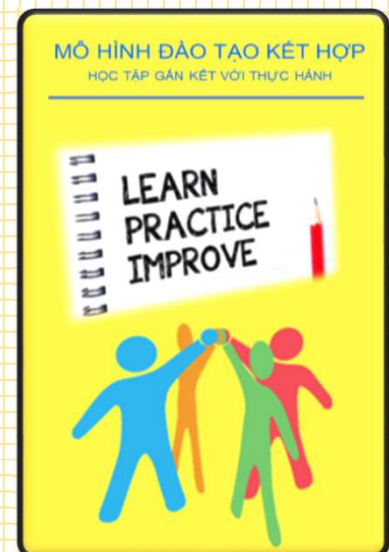
ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN

E-LEARNING

NỘI DUNG TẬP HUẤN

BUỔI 1 : PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG VÀ ĐỀ XUẤT MÔ HÌNH CẢI TIẾN

- Cải tiến chất lượng đào tạo trên cơ sở biên soạn và sử dụng bài giảng video trong hoạt động giảng dạy và học tập.
- Phân tích thực trạng hoạt động biên soạn bài giảng video theo mô hình đầu tư phòng thu studio.
- Trao đổi mô hình cải tiến biên soạn bài giảng video và quy trình thực hiện theo mô hình giảng viên chủ động thực hiện.
- Trao đổi trang thiết bị : laptop, webcam và micro thu âm ... sử dụng thực hiện quay bài giảng video theo mô hình cải tiến quay bài giảng video.
- Hướng dẫn chuẩn bị nội dung để thực hiện quay bài giảng video :
 - + Kết nối chuẩn đầu ra của môn học với nội dung giảng dạy và bài tập của chủ đề biên soạn.
 - + Sử dụng AI trong biên soạn slide trình bày nội dung bài giảng.
 - + Biên soạn script nội dung giảng dạy để quay video.
- Hướng dẫn thiết kế slide master cho bài giảng.
- Hướng dẫn lựa chọn hiệu ứng trình bày và định dạng clipart phù hợp với nội dung giảng dạy.



Thực hành : Chuẩn bị nội dung, thiết kế slide master, lựa chọn hiệu ứng trình bày và lựa chọn clipart cho nội dung bài giảng.

**ĐÀO TẠO
TRỰC TUYẾN**

E-LEARNING

NỘI DUNG TẬP HUẤN

BUỔI 2 : THỰC HIỆN QUAY VIDEO BÀI GIẢNG

- Hướng dẫn các bước chuẩn bị và thực hiện quay video bài giảng.
- Trao đổi các lỗi thường gặp khi thực hiện quay video bài giảng và giải pháp khắc phục.
- Hướng dẫn sử dụng phần mềm xử lý âm thanh, hình ảnh và biên tập video.

Thực hành : Quay video bài giảng đã chuẩn bị và sử dụng phần mềm xử lý âm thanh, hình ảnh và biên tập video.

BUỔI 3 : ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG VIDEO ĐÃ THỰC HIỆN

- Hướng dẫn biên soạn video giới thiệu và video kết thúc bài giảng.
- Đánh giá và góp ý cho bài giảng video của giảng viên tham dự tập huấn.
- Hướng dẫn quy trình rà soát, cập nhật và bổ sung nội dung cho bài giảng video đã biên soạn.
- Trao đổi chia sẻ kinh nghiệm thực hiện biên soạn bài giảng video.

Thực hành : Cập nhật và bổ sung hình ảnh và nội dung cho video bài giảng đã biên soạn.

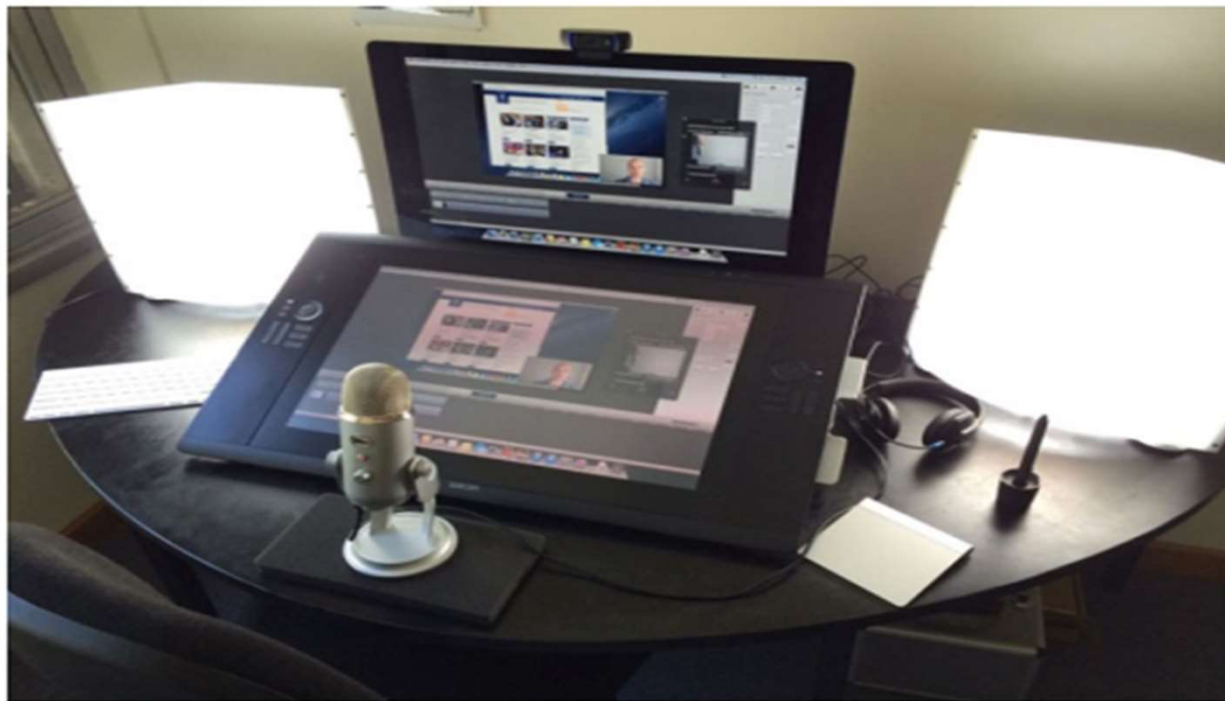
ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN

E-LEARNING



MÔ HÌNH TỰ QUAY VIDEO BÀI GIẢNG TRỰC TUYẾN

- Mô hình tự quay video bài giảng trực tuyến được nghiên cứu, cải tiến và triển khai từ ý tưởng Mô hình – Phòng ghi video tự phục vụ trong các môi trường học tập, Thư viện Baillieu – Đại học Melbourne, 1994
- Bài giảng video thực hiện với chủ đề - Cải tiến chất lượng thực hiện công việc.



PHÒNG GHI VIDEO TỰ PHỤC VỤ TRONG CÁC MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP
Thư viện Baillieu – Đại học Melbourne, 1994